

# Cantar y pensar con Vroom...

**Charla con canto:** En vez de hablar como de costumbre, trata de cantar con una voz diferente. Por ejemplo, es muy divertido cantar sobre cómo vestirse. Canta, “Me estoy resbalando en mi camisa, saltando en mis pantalones”, en voz baja. Tú y tu niño pueden usar melodías conocidas e inventar sus propias letras.

**La Ciencia Tras La Acción:** Cuando te diviertes, es probable que tu niño también se esté divirtiendo. Cuando pones palabras nuevas en melodías y describes lo que estás haciendo, ayudas a tu niño a establecer conexiones nuevas y poco comunes. Estos tipos de conexiones promueven la creatividad.

**Lista de verificación:** Ayúdalo a desarrollar rutinas para los horarios de las comidas, la hora de jugar y la hora de dormir. Ayúdalo a hacer una tabla de lo que hace al despertarse. Vestirse, listo. Desayunar, listo. Incluso mirar por la ventana y decir, “¿Vas a necesitar una chaqueta para la lluvia hoy?” Tomar la chaqueta, listo.

**La Ciencia Tras La Acción:** Tener rutinas en torno a los horarios principales del día ayuda a los niños a comprender su experiencia y saber qué esperar. La previsibilidad ayuda a los niños a sentirse seguros, y planificar de antemano es bueno para su cerebro.

**Ruidosos:** Cuando están en el parque, túrnate con tu niño para hacer diferentes sonidos con la boca, las manos y los pies. Da un pisotón fuerte o aplaude fuertemente. Cuando tu niño haga un sonido, imítalo y después haz un sonido nuevo. ¿Cuántos sonidos diferentes pueden hacer entre los dos?

**La Ciencia Tras La Acción:** El juego de los sonidos le permite a tu niño practicar la concentración y el autocontrol de su comportamiento. Para copiar el sonido que tú haces, tu niño tiene que prestar atención y recordarlo. Esperar su turno implica autocontrol. Tu niño necesitará estas habilidades de razonamiento en la escuela, el trabajo y la vida en general.

**Momentos favoritos:** Mientras preparas a tu niño para dormirse, piensa en tu momento favorito del día con él. Conviértelo en una historia impresionante y dile a tu niño por qué fue tu favorito. Pídele a tu niño que comparta su momento favorito. Menciona el tuyo y compáralo con el día de tu niño y conversa sobre las diferencias.

**La Ciencia Tras La Acción:** Cuando compartes tus experiencias con tu niño, lo estás ayudando a aprender cómo comprender los pensamientos y los sentimientos de los demás. Pensar sobre “qué es igual” ayuda a tu niño a aprender a formar categorías en su pensamiento.

