

Indoor Fun with Vroom...

Obstacle Course: Make an obstacle course today! Line up a few pillows for a jump or go under the table as a tunnel. Lines on the floor could even become a tightrope. Try one or two of these and then add on some of your own! Talk to your child about what they're doing as they do it!

What your child is learning:
As your child moves around the obstacle course, they're learning ideas like over, under, into, along, up, and down—all through their senses. They're also gaining control of how and when they move, which is an important step in building self-control.

Scavenger Hunt: Make a list with your child of things to search for around the house that involve the five senses—things you can see, taste, smell, hear, or touch. If they need help, you can suggest they find something that smells sweet, tastes delicious or feels rough.

What your child is learning:
Your child is using their ability to put things in categories as they hunt for things that affect their five senses. When you and your child work together to create and use this list, you're helping them see reading and writing have an important role in their daily life.

Prepare a Pattern: Do you have a muffin tin or an empty egg carton? Look for things that can fit inside each hole, like pen caps. Make a pattern, like one red cap in a hole, then two blue caps in another, then another red cap. Then give the caps to your child. Can they match the pattern?

What your child is learning:
Making and re-creating patterns asks your child to focus and keep the pattern in mind, even when it isn't there anymore. Being able to recognize patterns is an important skill for math, science, and language learning.

Storytelling Bag: Put items in a bag, like a pen, a spoon, and a cup. Start a story, "Once there was a girl." Ask your child to pick an item from the bag and use it in the story. With the cup, they might say, "The girl was thirsty, so she drank some water." Take turns picking from the bag and adding to the story.

What your child is learning:
Having fun with stories builds your child's storytelling skills. Each time they pull an item from the bag, they must use their memory to remember what has already happened in the story and think flexibly to make connections between that item and how to use it to add to the story.



Diversión en interiores con Vroom...

Carrera de obstáculos: ¡Crea una pista de obstáculos hoy mismo! Arma una línea de cojines para saltar o utiliza una mesa como túnel. Incluso, las líneas del piso pueden convertirse en una cuerda floja. ¡Prueba una o dos de estas sugerencias y luego agrega las tuyas! ¡Habla con tu niño sobre lo que está haciendo a medida que lo hace!

Qué están aprendiendo: Mientras tu niño atraviesa la carrera de obstáculos, aprende conceptos como encima, debajo, dentro, a lo largo, arriba y abajo. Todo a través de sus sentidos. También está adquiriendo control de cómo y cuándo se mueve, un paso importante para el desarrollo del autocontrol.

Búsqueda del Tesoro: Haz una lista con tu niño de cosas para buscar alrededor de la casa que involucren los cinco sentidos, como cosas que puedan ver, saborear, oler, escuchar o tocar. Si necesita ayuda, puedes sugerir que tu niño encuentre algo que tenga un olor dulce, un sabor delicioso o que se sienta áspero.

Qué están aprendiendo: Tu niño está usando su capacidad para categorizar las cosas cuando sale en busca de cosas que afectan sus cinco sentidos. Cuando tú y tu niño trabajan en equipo para crear y usar esta lista, estás ayudando a tu niño a ver que la lectura y la escritura tienen una función importante en su vida cotidiana.

Prepara un patrón: ¿Tienes un molde de pan o una caja de huevos vacía? Busca cosas que se puedan meter en cada agujero, como tapas de lapiceras. Haz un patrón, como por ejemplo una tapa roja en un agujero, después dos tapas azules en otro, luego otra tapa roja. Luego dale las tapas a tu niño. ¿Puede seguir el patrón?

Qué están aprendiendo: Hacer y recrear patrones motiva a tu niño para que se concentre y use su memoria funcional para retener el patrón en su mente, incluso cuando ya no lo ve. Ser capaz de reconocer patrones es una habilidad importante para el aprendizaje de las matemáticas, la ciencia y el lenguaje.

Bolsa para contar una historia: Coloca cosas en una bolsa, como una lapicera, una cuchara y un vaso. Empieza una historia, "Había una vez una niña". Pídele a tu niño que elija un objeto de la bolsa y lo use en la historia. Con el vaso, puede decir, "La niña tenía sed así que tomó un poco de agua". Túrnense para elegir cosas de la bolsa y agregarlas a la historia.

Qué están aprendiendo: Divertirse con las historias desarrolla las habilidades de tu niño para contar cuentos. Cada vez que tu niño saque un objeto de la bolsa, debe usar su memoria para recordar lo que ya ha pasado en la historia y pensar de manera flexible para hacer conexiones entre ese objeto y cómo usarlo para agregarlo a la historia.

Para más actividades como estas,
consulte la aplicación móvil gratuita de
Vroom en www.JoinVroom.org

